

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа
утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «20» июня 2023 г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины

Теория экономического анализа

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	<u>180</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>68</u>
самостоятельная работа	<u>85</u>
часов на контроль	<u>27</u>

Формы контроля в семестрах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр Вид занятий	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого:	180	180	180	180

Год набора 2020 г.
В редакции 2023 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук
Агеева Елена Сергеевна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Теория экономического анализа

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.12.2015г. № 602о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «30» мая 2023г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
Цель дисциплины – подготовка обучающихся в области экономического анализа, приобретение специальных знаний в области освоения студентами современных методов экономических исследований, методики системного, комплексного экономического анализа деятельности предприятия.	
Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - научить обучающихся проводить аналитические расчеты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы факторного анализа; - принимать управленческие решения с целью поддержания устойчивого финансового состояния хозяйствующего субъекта. 	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
2.2.2	Анализ финансовой отчетности
2.2.3	Аудит
2.2.4	Оценка стоимости бизнеса

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
ОПК-3.1 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	ОПК-3.1-31 Знать инструментальные средства для обработки экономических, в том числе учетных данных в соответствии с поставленной задачей
Уметь:	ОПК-3.1-У1 Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических, в том числе учетных данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть:	ОПК-3.1-В1 Владеть навыками построения бухгалтерского баланса, анализа его содержания и структуры, обоснования результатов аналитических расчетов и принятия управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основы экономического анализа					
1.1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа/Лек/	4	6	ОПК-3.1-31	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.2	
1.2	Метод и методика экономического анализа/Лек/	4	6	ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.2	
1.3	Способы обработки экономической информации/Пр/	4	12	ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 3.1	
1.4	Освоение теоретического материала по коду 1.1-1.2. Выполнение заданий в рабочей тетради (Тема 1 практических заданий «Способы обработки экономической информации»). Подготовка к контрольным тестам по коду 1.1-1.2. (в рабочей тетради тестовые задания темы 1-2, 4)/Ср/	4	15	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л3.2	
1.5	Контрольный тест по материалам занятий по коду 1.1-1.2(в рабочей	4	4	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1	Л 1.1 Л 1.2	

	тетради тестовые задания темы 1-2, 4)/ /Ср/			ОПК-3.1-В1	Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л3.2	
	Раздел 2. Детерминированный факторный анализ					
2.1	Методика факторного анализа/Лек/	4	12	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
2.2	Метод абсолютных разниц/Пр/	4	2	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Л3.2	
2.3	Метод цепных подстановок/Пр/	4	4	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Л3.2	
2.4	Метод относительных разниц/Пр/	4	2	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1	
2.5	Индексный метод/Пр/	4	2	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1	
2.6	Интегральный метод /Пр/	4	2	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 3.1 Л3.2	
2.7	Освоение теоретического материала по коду 2.1. Выполнение заданий в рабочей тетради (Тема 2 практических заданий «Методика факторного анализа» главы. 2.1-2.5). Подготовка к контрольным тестам по коду 2.1. (в рабочей тетради тестовые задания тема 3)/Ср/	4	16	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1	
2.8	Контрольный тест по материалам занятий по коду 2.1 (в рабочей тетради тестовые задания тема 3)/ /Ср/	4	2	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1	
	Раздел 3. Стохастические взаимосвязи. Характеристика хозяйственных резервов					
3.1	Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности /Лек/	4	6	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1	Л 1.1 Л 1.2	
3.2	Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности /Лек/	4	4	ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2	
3.3	Комплексная практическая работа /Пр/	4	10	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л3.2	
3.4	Освоение теоретического материала по коду 3.1-3.2. Выполнение заданий в рабочей тетради (Тема 2 практических	4	18	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	

	заданий «Методика факторного анализа» глава 2.6) /Ср/				Л 2.2 Л 3.1 Л3.2	
3.5	Выполнение домашнего задания. /Ср/	4	30	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л3.2	
	Часы на контроль. / Контроль/	4	27	ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-У1 ОПК-3.1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Раскройте содержание экономического анализа как науки(ОПК-3.1-31)
2. Раскройте содержание и принципы экономического анализа(ОПК-3.1-31)
3. Объясните предмет и объекты экономического анализа(ОПК-3.1-31)
4. Определите место и роль экономического анализа в управлении предприятием(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1)
5. Покажите связь экономического анализа с другими науками(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
6. Раскройте понятие, типы и задачи факторного анализа(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
7. Представьте классификацию факторов в анализе хозяйственной деятельности(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
8. Представьте систематизацию факторов в анализе хозяйственной деятельности(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
9. Объясните детерминированное моделирование и преобразование факторных систем(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
10. Перечислите методы факторного анализа. Представьте метод абсолютных разниц(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
11. Перечислите методы факторного анализа. Представьте метод цепных подстановок(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
12. Перечислите методы факторного анализа. Представьте метод относительных разниц(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
13. Перечислите методы факторного анализа. Представьте интегральный метод(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
14. Перечислите методы факторного анализа. Представьте индексный метод(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
15. Объясните метод анализа и его характерные черты(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
16. Объясните системный подход в анализе хозяйственной деятельности (ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1)
17. Покажите методику комплексного анализа хозяйственной деятельности ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1)
18. Раскройте систему взаимосвязанных аналитических показателей(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1)
19. Раскройте способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1)
20. Объясните относительные и средние величины (ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1)
21. Покажите способы группировки в анализе хозяйственной деятельности(ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1)
22. Объясните балансовый, графический и табличный методы (ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1)
23. Покажите способы приведения показателей в сопоставимый вид (ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1)
24. Объясните стохастические связи и задачи корреляционного анализа (ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
25. Покажите использование способов парной корреляции для изучения стохастических связей (ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1)
26. Объясните методику множественного корреляционного анализа(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1)
27. Определите понятие, экономическую сущность и классификацию резервов (ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1)
28. Перечислите принципы организации, подсчета и поиска резервов (ОПК-3.1-31,ОПК-3.1-У1,ОПК-3.1-В1)

Практические задания для подготовки к экзамену(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1,ОПК-3.1-В1)

Вариант 1

Проведите факторный анализ валовой продукции. Сделайте вывод. Используйте интегральный метод

Показатель	Усл. обознач.	План	Факт	Абсолют. отклон. (+,-)
1. Стоимость основных производственных фондов, руб.	ОПФ	25000	28445	
2. Фондоотдача основных производственных фондов, руб.	ФО	0,05	0,038	
3. Валовая продукция, руб.	ВП			

Вариант 2

Проведите факторный анализ стоимости реализованной продукции. Сделайте выводы. Используйте индексный метод.

Показатель	Усл.	План	Факт	Абсолют.
------------	------	------	------	----------

	обознач.			отклон. (+,-)
1. Количество единиц реализованных изделий, ед.	Q	160	170	
2. Цена единицы реализованного изделия, руб.	P	886	860	
3. Стоимость реализованной продукции, руб.	ТП			

Вариант 3

Проведите факторный анализ стоимости товарной продукции. Сделайте выводы, оцените внутрихозяйственные резервы. Используйте метод абсолютных разниц.

Показатель	Усл. обознач.	План	Факт	Абсолют. отклон. (+,-)
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	80	100	
2. Количество отработанных дней одним рабочим, дн.	Д	250	250	
3. Среднегодовая выработка одного рабочего, руб.	СДВ	480	540	
4. Товарная продукция, руб.	ТП			

Вариант 4

Проведите факторный анализ среднегодовой выработки одного рабочего. Сделайте выводы, оцените наличие внутрихозяйственных резервов. Используйте метод цепных подстановок.

Показатель	Усл. обознач.	План	Факт	Абсолют. отклон. (+,-)
1. Продолжительность рабочей смены, час.	П	8	7,8	
2. Количество отработанных дней	Д	235	230	
3. Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.	СЧВ	115	127	
4. Среднегодовая выработка одного рабочего, руб.	СГВ			

Вариант 5

Проведите факторный анализ отработанного времени. Сделайте выводы, оцените внутрихозяйственные резервы. Используйте метод относительных разниц.

Показатель	Усл. обознач.	План	Факт	Абсолют. отклон. (+,-)
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	КР	112	109	
2. Количество дней, отработанных одним рабочим за месяц, дн.	Д	25	27	
3. Продолжительность рабочей смены, час.	П	8	7,8	
4. Отработанное время, час.	РВ			

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Вопросы для подготовки к контрольным тестам(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1).

1. Анализ – это способ познания явлений и предметов окружающей среды, основанный на ...

- а) обобщении составных частей в единое целое ;
- б) сравнении этих явлений на разных промежутках времени;
- в) расчленении целого на составные части, и изучении их во всем многообразии связей и взаимозависимостей;
- г) разделении полученной информации на составные части.

2. Сущность содержания экономического анализа - это ...

- а) изучение народного хозяйства в целом;
- б) изучение индивидуальной трудовой деятельности трудящихся и создаваемых кооперативов;
- в) изучение хозяйственной деятельности объектов народного хозяйства (в том числе и самого народного хозяйства), складывающегося под воздействием объективных и субъективных факторов и получающая соответствующее отражение через систему экономической информации;
- г) определение вспомогательных подотраслей знаний.

3. Цель анализа хозяйственной деятельности – это ...

- а) выявление недостатков в работе предприятия;
- б) оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности производства;
- в) разработка новых идей развития производства;
- г) постановка новых задач предприятию.

4. Предметом анализа является (являются) ...

- а) предприятие;

- б) отношения работников;
 - в) прибыль;
 - г) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
5. Объектом анализа хозяйственной деятельности является (являются) ...
- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
 - б) выручка;
 - в) произведенная продукция;
 - г) рентабельность производства.
6. Управление предприятием состоит из 4 этапов: планирование, учёт, анализ, ...
- а) составление плана ;
 - б) отчет;
 - в) управленческое решение;
 - г) получение прибыли.
7. Экономический анализ связан с ...
- а) экономической теорией;
 - б) управлением производства и планированием;
 - в) бухгалтерским(финансовым) учётом;
 - г) финансированием и кредитованием;
 - д) всё выше перечисленные.
8. Резервные фонды - это ...
- а) необходимая рабочая сила предприятия;
 - б) необходимые запасы сырья, материалов, оборудования для обеспечения бесперебойной работы предприятия;
 - в) фонды, создаваемые для хранения готовой продукции, оборудования;
 - г) фонды, в которых хранятся денежные средства предприятия.
9. Хозяйственные резервы - это ...
- а) неиспользованные возможности роста производства, улучшения его основных показателей;
 - б) резервы, которые необходимы в производственном цикле ;
 - в) оборудование, материалы и готовая продукция;
 - г) денежные средства, используемые в качестве вкладов в банк.
10. Хозяйственные резервы классифицируются по:
- а) пространственному признаку;
 - б) признаку времени;
 - в) стадиям жизненного цикла изделия;
 - г) всё вышеперечисленное.
11. Метод экономического анализа - это ...
- а) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.
 - б) совокупность способов и приемов исследования хозяйственной деятельности.
 - в) система знаний, используемых для исследования экономических явлений и процессов в их взаимодействии.
 - г) исследование экономической стороны хозяйственных процессов и их результатов, выраженных через систему экономических показателей.
12. Сущность метода индукции - это ...
- а) систематическое целенаправленное восприятие объекта;
 - б) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мыслей от частных положений к общим;
 - в) установление сходства и различий явлений, предметов действительности;
 - г) совокупность приемов расчленения предмета исследования на составные части.
13. Методика – это...
- а) способ решения экономических задач;
 - б) план для получения максимальной прибыли;
 - в) приёмы для разрешения каких-либо ситуаций на производстве;
 - г) совокупность способов, правил наиболее целесообразных для выполнения какой-либо работы.
14. Способы анализа хозяйственной деятельности: ...
- а) традиционные, стохастического факторного анализа, детерминированного факторного анализа, оптимизации показателей;
 - б) стохастического и детерминированного факторного анализа;
 - в) традиционные и стохастического факторного анализа;
 - г) традиционные и оптимизации показателей.
15. К традиционным способам обработки информации относят ...
- а) всё перечисленное;
 - б) графический способ;
 - в) относительные и средние величины;

г) сравнение, способ группировки.

16. По содержанию показателей бывают ...

- а) первичные и вторичные;
- б) общие и частные;
- в) количественные и качественные;
- г) причинные и следственные.

17. Комплексное изучение экономики предприятия предусматривает ...

- а) прогнозирование дальнейшей его ситуации;
- б) систематизацию показателей;
- в) инвентаризацию всех запасов предприятия;
- г) прогнозирование будущего финансового результата.

18. В системном подходе выделяют .. этапов:

- а) два;
- б) три;
- в) пять;
- г) четыре.

19. КЭАХД - это ...

- а) Коэффициент экономической хозяйственной деятельности в анализе;
- б) Коэффициент развития хозяйственной деятельности конкретного предприятия в экономике;
- в) Комплекс мер в экономическом анализе в хозяйственной деятельности предприятия;
- г) комплекс экономического анализа хозяйственной деятельности.

20. Существуют методики ... и

- а) анализа и обобщения;
- б) частные и общие;
- в) комплексные и частичные;
- г) на временной и постоянной основе.

21. Факторный анализ – это методика комплексного и системного изучения и измерения влияния...

- а) внешних факторов на производство;
- б) затрат производства на прибыль;
- в) факторных показателей на величину результативных;
- г) факторов на производство в целом.

22. Создать факторную систему – значит представить изучаемое явление в виде ... нескольких факторов.

- а) алгебраической суммы;
- б) алгебраической суммы, частного;
- в) алгебраической суммы и произведения;
- г) алгебраической суммы, частного или произведения.

23. Моделирование – это важнейший метод научного познания, с помощью которого создается ...

- а) модель поведения объекта исследования;
- б) модель объекта исследования;
- в) модель будущего предприятия;
- г) модель решения проблемы.

24. В какой модели результативный показатель можно найти с помощью суммы?

- а) аддитивные модели;
- б) мультипликативные модели;
- в) кратные модели;
- г) смешанные (комбинированные) модели.

25. К кратным моделям применяются способы: ...

- а) удлинение;
- б) удлинение, формальное разложение, расширение и сокращение;
- в) удлинение, расширение и сокращение;
- г) удлинение, формальное разложение.

26. Элиминирование - это ...

- а) замещение одного фактора на другой;
- б) нахождение влияния одного факторного показателя на другой;
- в) нахождение разницы между показателями;
- г) устранение или исключение воздействия на величину результативного показателя всех факторов кроме одного.

27. Способ абсолютных разниц основан на приеме ...

- а) определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный;
- б) сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период;

- в) попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель;
- г) обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель.

28. Способ цепных подстановок в анализе основан на приеме ...

- а) обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель;
- б) попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель;
- в) последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных;
- г) сравнение фактических значений факторов с базисными.

29. Метод относительных разниц состоит в ... (в мультипликативных моделях)

- а) постепенной замене всех факторных показателей на плановые;
- б) нахождении индекса каждого фактора;
- в) поочередной замене одного из факторов на его разницу между планом и фактом;
- г) нахождении относительного отклонения каждого фактора и определении его влияния на результативный показатель.

30. Индексный метод состоит в ... (в мультипликативных моделях)

- а) нахождении относительного отклонения каждого фактора и определении его влияния на результативный показатель;
- б) нахождении индекса каждого фактора;
- в) постепенной замене всех факторных показателей на плановые;
- г) поочередной замене одного из факторов на его разницу между планом и фактом.

31. Сущность метода сравнения - это ...

- а) Соотношение явлений или предметов, при котором анализируются данные явления (предметы), выделяется в них общее и различное;
- б) Сознательное изменение течения естественных процессов путем создания искусственных условий, необходимых для выявления соответствующих свойств;
- в) Совокупность приемов и методов соединения отдельных частей предмета в единое целое;
- г) Систематическое, целенаправленное восприятие действительности.

32. Относительные показатели отражают ...

- а) разность между какими-либо явлениями за разный период;
- б) соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления или того же явления, но взятые за другой период времени;
- в) влияние одного явления на другое, как за один период, так и за разные ;
- г) совокупность всех показателей производства за разные периоды.

33. Балансовый метод служит для ...

- а) отражения прибыльности предприятия;
- б) отражения баланса предприятия и принятия управленческого решения;
- в) правильного ведения отчетности предприятий;
- г) отражения соотношений, пропорций, групп взаимосвязи экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными.

34. Какие относительные величины используются в анализе хозяйственной деятельности?

- а) плановое задание, выполнение плана, величина динамики;
- б) показатели структуры, координации;
- в) интенсивности, эффективности;
- г) всё вышеперечисленное

35. Важным условием проведения анализа является ...

- а) положительные показатели;
- б) необходимость обеспечения сопоставимости показателей;
- в) достоверная информация о всех показателях на предприятии;
- г) управленческое решение руководителя предприятия.

36. В зависимости от поставленных задач применяются ... группировки

- а) типологические;
- б) структурные и аналитические;
- в) типологические, структурные и аналитические;
- г) аналитические и обобщающие.

37. Аналитические группировки по характеру признаков могут быть...

- а) Количественные и качественные;
- б) Простые и комбинированные;
- в) Временные и постоянные;
- г) Первичные и вторичные.

38. Методами экономического анализа являются ...

- а) балансовый и табличный;
- б) балансовый, табличный и графический;

<p>в) табличный и графический; г) балансовый и графический.</p> <p>39. Аналитические таблицы могут содержать ... а) динамику показателей; б) методику расчета; в) структурные изменения в составе показателей; г) расчет влияния факторов на анализируемый показатель; д) всё вышеперечисленное.</p> <p>40. Основными способами приведения показателей в сопоставимый вид являются: а) нейтрализация воздействия объемного фактора и стоимостного фактора; б) стоимостного фактора, структуры, качественного фактора; в) структуры и нейтрализация воздействия объемного фактора; г) качественного фактора, нейтрализация воздействия объемного фактора, стоимостного фактора, структуры и другое.</p> <p>По курсу предусмотрено домашнее задание, заключающееся в решении задач факторного анализа, представленное в методических указаниях по выполнению домашних заданий по дисциплине «Теория экономического анализа»(ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1,ОПК-3.1-В1)</p>
<p>Работа на практических занятиях проводится в рабочей тетради «Теория экономического анализа».</p>
<p>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</p> <p>В семестре 4 предусмотрен экзамен. Экзаменационный билет семестра 1 состоит из 3 вопросов. Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки. Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-14 самостоятельной подготовки к экзамену. Вопрос 2 – из перечня вопросов 15-28 самостоятельной подготовки к экзамену. Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.</p>
<p>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</p> <p>По курсу предусмотрен экзамен. Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» - Обучающийся демонстрирует: - глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами; - способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; - аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Оценка «хорошо» - Обучающийся демонстрирует: - знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины; - твердые знания теоретического материала; - умение дать четкие ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала по изученной дисциплине; - неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неточные ответы на дополнительные вопросы; - умение выполнять практические задания без грубых ошибок; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - Обучающийся демонстрирует:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий; - незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Баранова И.В., Власенко М.А., Овчинников А.Н.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631 (дата обращения: 22.05.2023)	Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л 1.2	Чернов В.А.	Теория экономического анализа: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468256 (дата обращения: 22.05.2023)	Москва :Проспект, 2017
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Шадрина, Г. В.	Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452781	Издательство Юрайт, 2020
Л 2.2	Ильшева, Н.Н.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709 (дата обращения: 22.05.2023)	Москва :Юнити, 2015
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Агеева Е.С., Марченкова И.Н.	Теория экономического анализа (рабочая тетрадь)	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2020
Л3.2	Агеева Е.С.	Теория экономического анализа. Методические указания для выполнения домашних заданий	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Галерея экономистов [Электронный ресурс]: библиотека электронных материалов по истории экономической мысли. – Режим доступа:			

	http://gallery.economicus.ru/ , свободный
6.3. Перечень программного обеспечения	
П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И 1	— Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	Учебная аудитория Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Главная задача лекций дисциплины «Теория экономического анализа» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала.</p> <p>Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.</p> <p>Каждая лекция разрабатывается с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характера, состава и уровня подготовки аудитории; – что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам; – в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки специалиста. <p>Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы.</p> <p>Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции.</p> <p>Для лучшего усвоения и закрепления основных теоретических приложений изучаемого курса предусмотрено проведение практических занятий. Практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя.</p> <p>Необходимым условием успешного освоения материала практического занятия является обязательная самоподготовка студентов, прорабатывая задания по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций.</p> <p>При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.</p> <p>Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>Виды самостоятельной работы по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельной работе. б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, подготовка презентаций, выполнение заданий и тестов.

После изучения каждого раздела дисциплины необходимо выполнить контрольное тестирование по данному разделу с целью оценивания знаний. Контрольное тестирование проводится в часы самостоятельной работы. По курсу предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование к каждому разделу, домашнее задание и практические задания, представленные в рабочей тетради